

EL MUNDO CAMBIA, NOSOTROS CON ÉL
¡NADA NOS DETIENE!

**PORQUE SOMOS LOS MEJORES,
EN JULIO 2020 INICIAREMOS EL
MODELO EDUCATIVO MÁS
INNOVADOR DEL PAÍS**



¿Cómo hemos respondido a la emergencia?

Hemos ejecutado todas las prácticas educativas en el entorno de la World Wide Web, desarrollando las actividades entre dos modelos de educación remota:



¿Cómo hemos dirigido este proceso?

Capacitación docente presencial y online

Repositorio de videos y material didáctico de producción propia

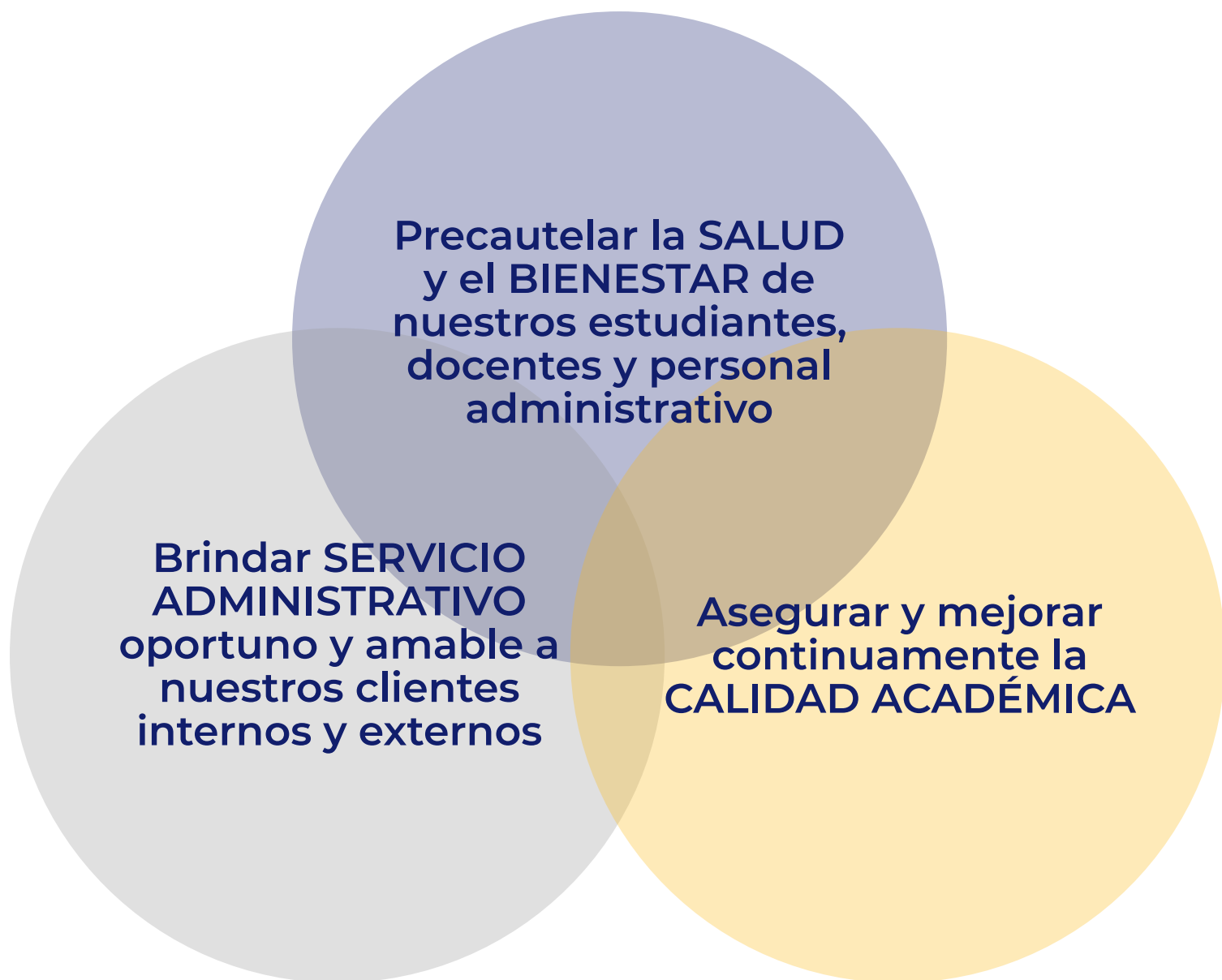
Creación de un Campus Virtual, con aulas y oficinas virtuales

Dotación de tabletas en materias con alto uso de pizarra digital

Evaluación continua de la calidad: encuestas y evaluación por pares

Plan de Bioseguridad en los campus y actividades de guía y apoyo para el bienestar emocional

¿Cuáles son nuestros objetivos estratégicos?



¿Qué desafíos en el corto y mediano plazo?

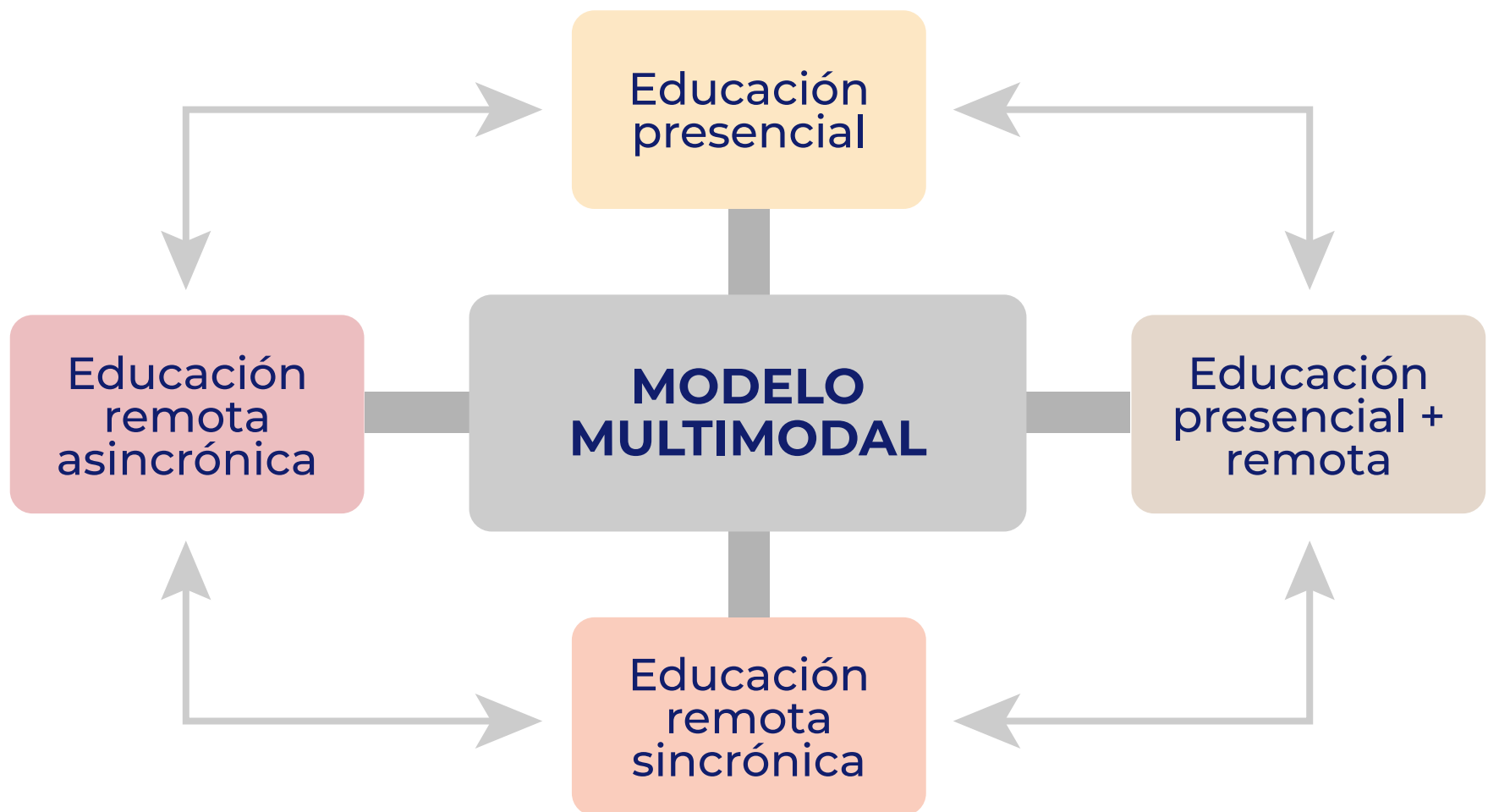
Corto plazo

- Emergencia sanitaria con cuarentena rígida/flexible al menos hasta fin de año.
- Estudiantes radicando en diversos lugares del país y el exterior.
- Docentes que requieren capacitación para pasar del modelo presencial y bimodal online, a multimodal.
- Adecuación de la infraestructura física y tecnológica para ingresar al modelo multimodal.

Mediano plazo

- Gradual desaparición de la enseñanza basada en la transmisión de información.
- Implantación de las modalidades bLearning & eLearning en la educación de pregrado, postgrado y formación continua.
- Implantación de la educación basada en el desarrollo de competencias y en el logro y evaluación de objetivos de aprendizaje.

EL MODELO MULTIMODAL



En un semestre, en distintas materias, o en una misma materia, los estudiantes pueden vivir la experiencia de una o dos modalidades

MODALIDADES para la enseñanza y aprendizaje

Actividades en Aula, Laboratorios y Prácticas

PRESENCIAL

PRESENCIAL + REMOTA

Grupo en aula + Grupo remoto

- 1) Se intercambia diariamente la actividad de cada grupo.
- 2) Cada grupo ejecuta una misma actividad durante toda la materia.

Cada estudiante establece su ritmo de estudio, de acuerdo a un cronograma, con actividades programadas y material producido por el docente

REMOTA ASINCRÓNICA

REMOTA SINCRÓNICA

Grupo remoto con clases sincrónicas y actividades asincrónicas

MODALIDADES PURAS



PRESENCIAL



REMOTA SINCRÓNICA



REMOTA ASINCRÓNICA

MODALIDADES MIXTAS

Sesión impar

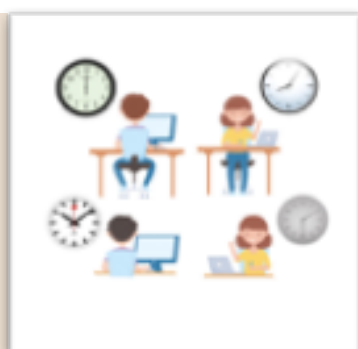


PRESENCIAL + REMOTA ASINCRÓNICA

Sesiones impares

Grupo A en aula
Grupo B asíncrono

Sesión par



Sesiones pares
Grupo A asíncrono
Grupo B en aula



PRESENCIAL + REMOTA SINCRÓNICA

Grupo A en aula y Grupo B remoto



REMOTA SINCRÓNICA + PRESENCIAL PRÁCTICA

ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

CON EL EQUIPO DOCENTE

- **CATEGORIZACIÓN DOCENTE POR COMPETENCIA**

- Multimodal avanzado
- Abierto a la innovación
- Tradicional

- **FORMACIÓN DOCENTE**

Capacitación intensiva durante el mes de julio.

PARA LA CLASIFICACIÓN DE MATERIAS

- **IDENTIFICACIÓN DE MODALIDADES POSIBLES**

Identificar las modalidades en las que pueden ofrecerse las diferentes materias.

- **ASOCIACIÓN DE MODALIDAD DE LA MATERIA CON EL RECURSO HUMANO**

Relacionar la modalidad de la materia con la competencia docente.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- **ADECUACIÓN SANITARIA**

Adecuación de la infraestructura para la emergencia sanitaria

- **ADECUACIÓN PARA LA DIDÁCTICA**

Adecuación de la infraestructura para implementar el modelo didáctico mixto.

- **EQUIPAMIENTO DOCENTE**

Evaluación del equipamiento para la docencia.

CALENDARIO ACADÉMICO FLEXIBLE

3 agosto
Inicio del semestre

**Campus
Cochabamba**

**Campus
La Paz**

**Campus
Santa Cruz**

Implementamos el Modelo Multimodal
Adecuándonos a la situación sanitaria

PROCESO DE ADECUACIÓN DE MATERIAS

1

IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA, EL DOCENTE Y LA MODALIDAD EN LA QUE SE OFRECERÁ

2

SELECCIÓN DE COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA MATERIA:
Básicas,
Específicas y
Transversales

3

DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS Y NIVELES DE DESEMPEÑO

4

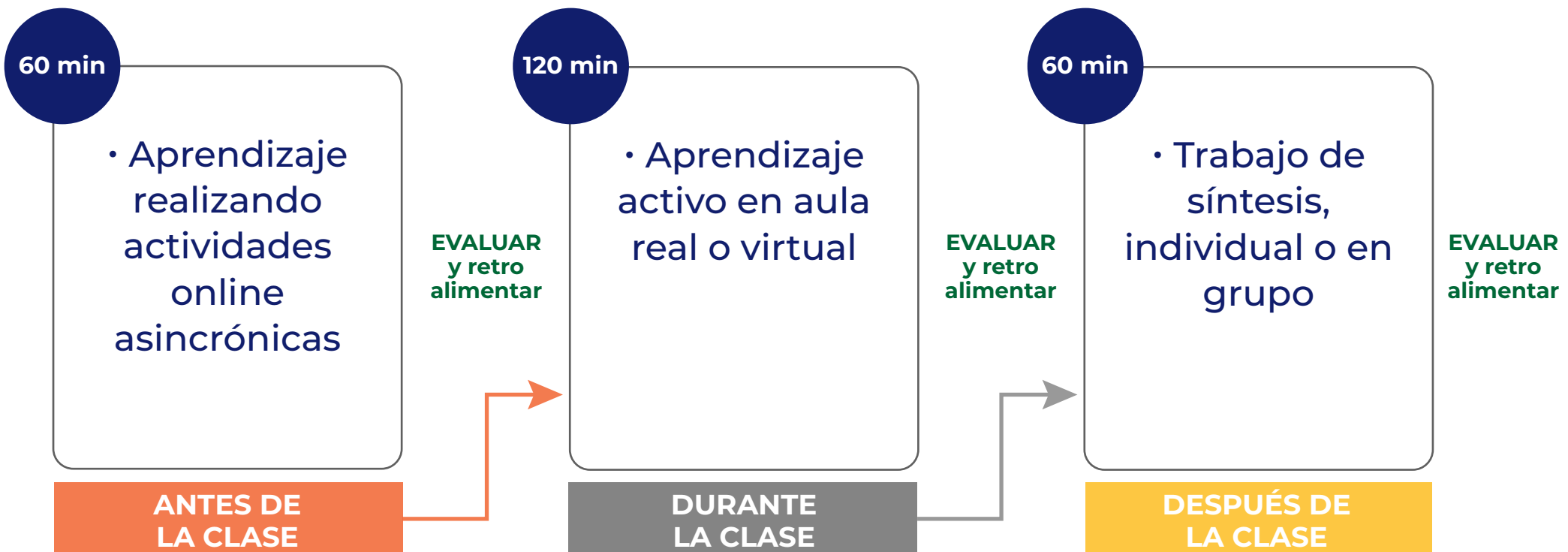
ELECCIÓN DE LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS

5

IDENTIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DISEÑO DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

MODELOS PARA EL PLAN DE CLASE

Plan de clase I



MODELOS PARA EL PLAN DE CLASE

Plan de clase II



EJEMPLO EN DETALLE DE UN PLAN DE CLASE

BIENVENIDA	ACTIVIDAD 1	CIERRE DE LA ACTIVIDAD 1	DESCANSO	ACTIVIDAD 2	CIERRE DE LA ACTIVIDAD 2	DESCANSO	ACTIVIDAD 3	CIERRE DE LA CLASE
10 Minutos	20 Minutos	15 Minutos	5 Minutos	20 Minutos	15 Minutos	5 Minutos	20 Minutos	10 Minutos
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES
EJEMPLO: Saludos. Creación de ambiente. Explicación de objetivos	EJEMPLO: Resumen del marco conceptual aplicando método indagatorio.	EJEMPLO: Test para evaluar el logro de objetivos de aprendizaje y discusión posterior en grupos de tres personas.	EJEMPLO: Meditación guiada con un video.	EJEMPLO: Resolución de un problema. Trabajo en grupos.	EJEMPLO: Exposición de soluciones.	EJEMPLO: Relajación física guiada con un video.	EJEMPLO: Discusión sobre la implementación de soluciones.	EJEMPLO: Test para evaluar el logro de objetivos de aprendizaje. Conclusiones y cierre de la clase.
ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL	ESTADO MENTAL
ALFA Física y mentalmente relajado, pero despierto	BETA Estado de alerta, concentración, consciencia	GAMMA Tareas de alto procesamiento cognitivo	THETA Capacidades imaginativas, reflexión, sueños	GAMMA Tareas de alto procesamiento cognitivo	BETA Estado de alerta, concentración, consciencia	THETA Capacidades imaginativas, reflexión, sueños	GAMMA Tareas de alto procesamiento cognitivo	BETA Estado de alerta, concentración, consciencia

EL MUNDO CAMBIA, **NOSOTROS CON ÉL**
¡NADA NOS DETIENE!

